

Evaluation aufgrund der Antragsunterlagen

Deutsches Netzwerk Evidenzbasierte Medizin
Checkliste zur Anerkennung * eines EbM-Kurses
Stand vom 25.11.2005



*wird dem Antrag auf Zertifizierung beigelegt

Antrag eingereicht am :
Eingangsnummer des Antrages :
Begutachtet am :
Begutachtet durch :
Information des Antragstellers am :

Kursdurchführung

Wird in Vorbereitung Kursmaterial versandt bzw. während der Veranstaltung ausgegeben?

- JA
- NEIN
- keine Angaben

Welche Formen der Wissensvermittlung innerhalb des Kurses wurden angegeben?

- Frontalvorträge
- Kleingruppenarbeit
- Einzelarbeit
- Arbeit am Computer
- PC-Mehrplatz-Anlage (Recherche)
- Präsentation aller Ergebnisse
- Präsentation einzelner Ergebnisse

Von den Tutoren haben das Train-the-Trainer Seminar des DNEbM absolviert.

Sonstige Qualifikationen (Medizin, Statistik, Recherche usw.)

Evaluation aufgrund der Antragsunterlagen

Kursinhalte

(Vergleich des beigefügten Stundenplans mit den Anforderungen des Curriculums)

I. ÜBERGREIFENDE LERNINHALTE

I Einführung in die EbM				Anm.:
Allgemeine Einführung zur EbM	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Kennenlernen versch. Studientypen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Quellen fehlerhafter Rückschlüsse	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Strukturiertes Vorgehen zur Problemlösung	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Evidenzstufen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils

(Mehrfachantworten sind möglich):

- Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Inhalte werden im Kontext zu anderen Teilgebieten vermittelt: _____
 Keine Angabe zur Form

Teil fehlt ganz !!

II Informationsmanagement				Anm.:
Literaturquellen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Merkmale von Literaturdatenbanken	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Besonderheiten bei DB (Clib / GIN)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Thesaurus	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Internet	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Quellen aufbereiteter Evidenz	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils

(Mehrfachantworten sind möglich):

- Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit
 Arbeit am Computer PC-Mehrplatz-Anlage
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Inhalte werden im Kontext zu anderen Teilgebieten vermittelt: _____
 Keine Angabe zur Form

Teil fehlt ganz !!

III Grundlagen der Statistik				Anm.:
Grundlagen (Definitionen / Maßzahlen / Fehler)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Prinzipien wichtiger Verfahren	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	
Abgrenzung (Signifikanz / Relevanz)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN	<input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils

(Mehrfachantworten sind möglich):

- Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Inhalte werden im Kontext zu anderen Teilgebieten vermittelt: _____
 Keine Angabe zur Form

Teil fehlt ganz !!

Das Feld Anm.: Erlaubt die Zeit oder Form zu spezifizieren

Evaluation aufgrund der Antragsunterlagen

IV Patienteninformationen			Anm.:
Allgemeines	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Qualität von Patienteninformationen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Techniken der Informationsvermittlung	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils

(Mehrfachantworten sind möglich):

- Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Inhalte werden im Kontext zu
 anderen Teilgebieten vermittelt: _____
 Keine Angabe zur Form

Teil fehlt ganz !!

II THEMENSPEZIFISCHE LERNINHALTE (obligat)

1. Modul Studien zu Therapie / Intervention			Anm.:
Allgemeines	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Wichtige Biasformen und andere Fehlerquellen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Wichtige Designelemente (Randomisierung / Verblindung)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Beschreibung und Berechnung von Effekten	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Formen der Ergebnisanalyse	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Externe Validität / Übertragbarkeit	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils

(Mehrfachantworten sind möglich):

- Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Keine Angabe zur Form

Teil fehlt ganz !!

2. Allgemeine Darstellung weiterer Themenspezifischer Inhalte			Anm.:
Studien zu Diagnostik (Allgemeines)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Systematische Übersichtsarbeit (SR)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Evidenzbasierte Leitlinien	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils

(Mehrfachantworten sind möglich):

- Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Keine Angabe zur Form

Teile _____ fehlen ganz !!

Das Feld Anm.: Erlaubt die Zeit oder Form zu spezifizieren

Evaluation aufgrund der Antragsunterlagen

II THEMENSPEZIFISCHE LERNINHALTE (fakultativ)

2. Modul: Studien zu Diagnostik			Anm.:
Allgemeines	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Ziele diagnostischer Test	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Studientypen / stufen diagnostischer Studien	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Gold- / Referenzstandard	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Wichtige Biasformen für diagnostische Tests	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Wichtige Design Elemente	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Kennzahlen diagnostischer Tests	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Klinische Umsetzung	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils
(Mehrfachantworten sind möglich):

Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Keine Angabe zur Form Teil entfällt Teil fehlt ganz !!

3. Modul: systematische Übersichtsarbeiten			Anm.:
Allgemeines	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Indikation / Kontraindikation von Meta-Analysen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Systematische Literatursuche	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Wichtige Biasformen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Wichtige Designelemente	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Grenzen von Meta-Analysen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Durchführung	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Maßzahlen der Ergebnis-Zusammenfassung von Metaanalysen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Anwendung	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils
(Mehrfachantworten sind möglich):

Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Keine Angabe zur Form Teil entfällt Teil fehlt ganz !!

4. Modul: Evidenzbasierte Leitlinien			Anm.:
Allgemeines	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Klinisches Szenario	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Qualitätskriterien von Leitlinien (formal)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Qualitätskriterien von Leitlinien (inhaltlich)	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Flexibilität	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Angabe zu Kosteneffekten von Leitlinien	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Nachbeobachtung und Evaluation	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	
Implementierung und Praxiswirksamkeit	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN <input type="checkbox"/> keine Angaben	

Form der Vermittlung dieses Schulungsteils
(Mehrfachantworten sind möglich):

Vortrag Kleingruppenarbeit Einzelarbeit Arbeit am Computer
 Präsentation aller Ergebnisse Präsentation einzelner Ergebnisse
 Keine Angabe zur Form Teil entfällt Teil fehlt ganz !!

Das Feld Anm.: Erlaubt die Zeit oder Form zu spezifizieren

Evaluation aufgrund der Antragsunterlagen

Kursevaluation

Wird eine Kursevaluation vorgenommen?

- JA
- NEIN
- keine Angaben

Welche Elemente beinhaltet die geplante Evaluation?

- Aspekte der Kurszufriedenheit
- Zuwachs an Wissen und Fertigkeit
- Änderung der Einstellung
- Weiteres?
und zwar:

Wird die Kursevaluation vom Veranstalter selbst vorgenommen?

- JA
- NEIN
- keine Angaben

Der Kurs entspricht in Aufbau, Inhalten und Durchführung den Anforderungen an einen Grundkurs nach dem Curriculum EbM (2. Auflage 2005).

Die Kursplanung weist folgende (zu behebbende) Mängel auf:

Die Ausfertigung einer entsprechenden Bescheinigung durch den Vorstand des DNEbM wird / nicht befürwortet.

.....
Datum

.....
Für den Fachbereich Edukation des DNEbM