

Methoden und Standards für qualitative Studien

Prof. Dr. Philipp Mayring

Institut für Psychologie (Abt. Angewandte Psychologie und Methodenforschung)
und Zentrum für Evaluation und Forschungsberatung ZEF
der Universität Klagenfurt

Allgemeine Gütekriterien qualitativ orientierter Forschung

- **Übernahme quantitativer Kriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität)**
- **Anpassung quantitativer Kriterien (Intersubjektivität, Systematik, Gegenstandsadäquatheit)**
- **Eigene qualitativ orientierte Kriterien (Kommunikative Validierung, Authentizität, Glaubwürdigkeit, Praxis)**

Deskriptive Studie

(Wenig erforschtes Gebiet, Mangel an (aktuellen) Daten)

- Fragestellung, Stand der Forschung, theoretischer Hintergrund
- Entwicklung von Beschreibungsdimensionen
- Definition des Forschungsfeldes, Stichprobe
- Datensammlung entlang der Beschreibungsdimensionen
- Zusammenfassung, Datenanalyse
- Generalisierung, Vergleich mit bisheriger Forschung

Gütekriterien:

- Theoretische Fundierung der Beschreibungsdimensionen
- Feldkontakt, Stichprobe
- Datensammlungsinstrumente
- Qualität des Reduktionsprozesses, der Datenanalyse
- Theoretische Einbindung der Ergebnisse

Explorative Studie

(Mangel an konkreten Fragestellungen, Hypothesen, Theorieentwicklung)

- Fragestellung, Stand der Forschung, Elaboration des Explorationsbedarfes
- Deskription des Feldes
- Feldzugang
- Feldarbeit, Materialsammlung, Protokollierung
- Ableitung von Fragestellungen / Hypothesen, Untersuchungsdesigns

Gütekriterien:

- Gelungener Feldzugang, akzeptierte Rolle im Feld
- Intensität des Feldkontaktes
- Qualität der Materialsammlung / Protokollierung
- Auswertungskonzeption, Ableitungsmodus, Belegtheit
- Kreativität, wiss. Bedeutung der abgeleiteten Fragestellungen / Hypothesen

Fallanalytisch orientierte Interventionsstudie

(Untersuchung von Effekten, vom Einzelfall ausgehend)

- Interventionskonzept, Wirkhypothesen, theoretischer Hintergrund
- Falldefinition, Fallauswahl
- Breite, biographisch orientierte Erhebung
- Personbezogene und personübergreifende Auswertung
- Interpretation und Generalisierung

Gütekriterien:

- Qualität der Falldefinition und Fallauswahl (Kontrastrfälle? Sättigung?)
- Qualität des Fallmaterials, Ganzheitlichkeit
- Biographische Auswertungslogik in Bezug auf Intervention
- Fallgeneralisierung

Qualitativ orientierte Evaluationsstudien

(Beschreibung und Bewertung von Interventionen im Feld)

- Interventionsprogrammbeschreibung, Theoriehintergrund, Zielvereinbarung
- Beschreibung des Feldes, der Institution, des Kontextes
- Elaboration des Evaluationsdesigns (formativ, deskriptiv, konstruktivistisch, Selbstevaluation)
- Datensammlung und -analyse
- Zusammenfassende Evaluation, Theorieeinbettung, Konsequenzen

Gütekriterien:

- Kontextbezogenheit
- Responsivität
- Stringenz des Evaluationsdesigns
- Qualität der Datensammlung und -analyse
- Theoretische Erklärung der Interventionseffekte